

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ადგილობრივი თვითმმართველობა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის მაგისტრი/Master in Public Administration

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

პროგრამის მიზანი:

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის, მმართველობის სკოლის ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, დემოკრატიული ღირებულებების მატარებელი კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი საჯარო მმართველობის სპეციალისტების ჩამოყალიბება.

ასევე - პროგრამის მონაწილეების აღჭურვა პოლიტიკური თანამდებობის პირის, მენეჯერისა თუ საჯარო მოხელისთვის იმ საჭირო ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით, რომელიც აუცილებელია ეფექტური გადაწყვეტილების მიღების, არსებული რესურსების სწორად მართვისა და დეცენტრალიზაციის პროცესის ხელშეწყობისათვის. პროგრამის მიზანია ხელი შეუწყოს კურსდამთავრებულების წარმატებულ მოღვაწეობას, როგორც ადგილობრივი თვითმმართველობის აღმასრულებელ ხელისუფლებასა და წარმომადგენლობით ორგანოში, ასევე ცენტრალური მმართველობის დონეზე.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამა განკუთვნილია იმ პირთათვის, რომლებსაც უკვე მიღებული აქვთ უმაღლესი განათლება ნებისმიერ სფეროში და სურთ გაიღრმავონ ცოდნა ადგილობრივი თვითმმართველობის მიმართულებით. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს: 1) ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი ნებისმიერ სფეროში; 2) ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების ზღვრის

გადალახვა; 3) შიდა საუნივერსიტეტო პროცედურა (ადგილობრივი თვითმმართველობის პროგრამაზე მიღების შიდასაუნივერსიტეტო პროცედურა შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან: **დოკუმენტაციის ანალიზი**: ამ ეტაპზე ხდება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული საერთო სააპლიკაციო ფორმის შევსება, რომელიც მოიცავს აპლიკანტის პროფესიული ბიოგრაფიის შეფასებას. **გასაუბრება მიმღებ კომისიასთან**, რომლის მიზანია შეფასდეს აპლიკანტის ცოდნა არჩეულ დარგში და განისაზღვროს აპლიკანტის უნარ-ჩვევების შესაბამისობა).

სწავლის შედეგები/ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება:

მაგისტრი სიღრმისეულად იცნობს ადგილობრივი თვითმმართველობის განვითარების, არსის, მიზნების, პრინციპების, ძირითადი თეორიებისა და თვითმმართველობის სისტემების საკითხებს. მიღებული ცოდნის საშუალებით მაგისტრი ახლებურად ახდენს ადგილობრივი თვითმმართველობის სფეროში მიმდინარე მოვლენების იდენტიფიცირებას და აღწერას.

მაგისტრი აცნობიერებს და აღიარებს ადგილობრივი თვითმმართველობის როლს და მოქალაქეთა თანამონაწილეობის მნიშვნელობას, ქვეყნის დემოკრატიული მმართველობის პროცესში.

მაგისტრი იცნობს საერთაშორისო და უცხოური ადგილობრივი თვითმმართველობის სისტემებს, სრულად ერკვევა მმართველობის ძირითად ტიპებსა და პოლიტიკური პროცესების წარმართვის მთავარ პრინციპებში. მაგისტრი სიღრმისეულად იცნობს ეროვნული სახელმწიფო მმართველობისა და თვითმმართველობის სისტემებსა და ნორმებს, იაზრებს სისტემის თავისუბრებებსა და მარეგულირებელ გარემოს. მაგისტრი იხილავს ეკონომიკურ პროცესებს, იცნობს ადგილობრივი ეკონომიკური განვითარების მიმართულებებს. მაგისტრი სიღრმისეულად ერკვევა საგადასახადო პოლიტიკაში, კარგად იცნობს გადასახადებისა და მოსაკრებლების გავლენას ბიუჯეტის შევსების პროცესზე, მიმოიხილავს საფინანსო პოლიტიკას საერთაშორისო გამოცდილებასთან მიმართებაში. მაგისტრს შესწავლილი აქვს ქალაქის მართვისა და ურბანული პოლიტიკის ძირითადი პრინციპები. იცნობს ქალაქებისა და მუნიციპალიტეტების სტრატეგიული განვითარების ეტაპებს, არამომგებიანი და საჯარო ორგანიზაციების მართვის სპეციფიკას. მაგისტრი პროგნოზირებს და აღწერს რეგულირების გვლენის შეფასებას.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

სასწავლო პროცესში თვითმმართველობის სფეროში არსებული რეალური ქეისების განხილვისა და პრაქტიკული სამუშაოების შესრულების დროს მიღებულ ცოდნასა და გამოიმუშავებულ უნარებს მაგისტრი იყენებს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისათვის.

მაგისტრი ეფექტურად იყენებს საჯარო მმართველობის, მუნიციპალური სამართლის, ადგილობრივი თვითმმართველობის და ურბანული პოლიტიკის სფეროში მიღებულ თეორიულ ცოდნას და აქვს უნარი ეს ცოდნა სრულად გამოიყენოს მმართველობითი პროცესის შეფასებისთვის. მაგისტრი ეკონომიკური კუთხით მიღებული ცოდნის მეშვეობით პროგნოზირებს და უჩვენებს არსებული პოზიციების ეფექტურად მოგვარების გზებს. ითვისებს გამოყენებით უნარებს, როგორებიცაა სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებისა და დამუშავების, მეორად მონაცემებთან მუშაობისა და მათი ანალიზის, პრეზენტაციის მომზადების

ცოდნის ადეკვატური გამოყენება შესაბამის კონტექსტში. კვლევითი და აკადემიური პროექტების, სადიპლომო ნაშრომების მომზადების დროს მაგისტრი პრაქტიკულად ითავისებს კვლევის სიღრმისეულად წარმართვის უნარს. მაგისტრს აქვს ადგილობრივი მმართველობისა და თვითმმართველობის სფეროში წამოჭრილი პრობლემების ადეკვატური გადაწყვეტისათვის შესაბამისი პროექტების მომზადების და განხორციელების უნარი. სიღრმისეულად ერკვევა პროექტის შემუშავებაში, შეუძლია დაგეგმოს განხორციელების პროცესი და შეიმუშაოს პროცესის შესაბამისი მონიტორინგისა და შეფასების კრიტერიუმები.

დასკვნის უნარი:

მაგისტრი ფლობს პრობლემის ამოცნობისა და მისი ჩამოყალიბების უნარს, შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის ეფექტური გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. მაგისტრს შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება. მაგისტრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი სინთეზურად განსჯა.

მაგისტრს გააჩნია სახელმწიფო მმართველობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის სფეროში არსებული პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი. სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე მაგისტრი სწავლობს როგორ უნდა შეაფასოს განხორციელებული სამუშაო, მისი ადეკვატურობა დასახულ მიზნებთან, განაზოგადოს მიღებული შედეგები და დაშვებული შეცდომები მომავალი დაგეგმვის პროცესში გამოიყენოს. სწავლების ფორმატიდან გამომდინარე, მაგისტრი ითვისებს აბსტრაქტული აზროვნების უნარს, რომელიც საშუალებას აძლევს მიღებული ინფორმაციის სწორად გააზრების, არგუმენტაციის ანალიზის, მსჯელობის აგებისა და დამუშავებული ინფორმაციის სინთეზირების უნარს. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მაგისტრი შეძლებს საჯარო ადმინისტრირების სფეროში სამეცნიერო კვლევითი ნაშრომების გაანალიზებას, მეცნიერულად დასაბუთებული პოზიციის გამოყოფასა და კომპეტენტური დასკვნის გაკეთებას.

კომუნიკაციის უნარი:

მაგისტრი აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან წერილობითი და ზეპირი ფორმით აყალიბებს საკუთარ დასკვნებსა და არგუმენტებს. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება და მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.

მაგისტრი ითვისებს მშობლიურ ენაზე აკადემიური ნაშრომების შექმნის, კვლევითი პროექტების წერილობითი და ზეპირი ფორმით წარმოდგენის ტექნიკას. მაგისტრს გააჩნია განსხვავებული აზრის გაგებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის პოლიტიკის სფეროში წამოჭრილი საკითხების ანალიზისას საკუთარი პოზიციის დასაბუთების უნარი. სწავლების ფორმატიდან გამომდინარე, მაგისტრი ითვისებს მისთვის უცხო გარემოში სწორი კომუნიკაციის, დროული ადაპტაციისა და ადეკვატური რეაგირების მეთოდებს. საჭიროების შემთხვევაში, მაგისტრს გააჩნია სხვადასხვა პოლიტიკურ პროცესებში მოსახლეობის ჩართულობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის განხორციელების დროს თანამონაწილეობის მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფის, მოსახლეობასთან მუშაობის უნარი. პროგრამის სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას. სწავლისას მიღებული გამოცდილება მაგისტრს აძლევს შესაძლებლობას დასმული საკითხი არა მარტო საჯარო მოხელეთა შორის, არამედ ინტერდისციპლინურ გუნდშიც განიხილოს. მაგისტრი ფლობს კრიტიკული შენიშვნების ჩამოყალიბებისა და განსახილველი საკითხების გარშემო დებატებში ჩაბმის უნარს. მას შეუძლია კრიტიკულად შეაფასოს არსებული პოზიცია, შეიმუშაოს განსხვავებული შეხედულება და დაიცვას იგი.

სწავლის უნარი:

მაგისტრს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და დაგეგმვის მაღალ დონეს. სწავლის პროცესის დროს გამოყენებული მეთოდთა უფრო მეტი უფრო სტრუქტურულ სისტემურ ანალიზის უნარს, აჩვენებს რეგულარულ მუშაობას როგორც სახელმძღვანელოებთან (ქართულ და უცხოურ ენებზე), ასევე პროფესორ-მასწავლებლებთან და ჯგუფთან.

მაგისტრს აქვს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით პროფესიული ზრდისკენ სწრაფვა, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას. აქვს საჯარო მმართველობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის სფეროში საკანონმდებლო ცვლილებების, სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური სიახლეების და უახლესი მეცნიერული მიღწევების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. შეუძლია დამოუკიდებლად გაიფართოვოს ცოდნა საჯარო ადმინისტრირების სფეროში მიმდინარე სიახლეებზე დაყრდნობით. საჯარო მმართველობის მაგისტრს შეუძლია სწავლა განაგრძოს სადოქტორო პროგრამაზე და დაკავდეს აკადემიური საქმიანობით.

ღირებულებები:

მაგისტრი ივითარებს ღირებულებებს, რომლებიც ეფუძნება ადამიანის უფლებებისა და თავისუფლების ლიბერალურ პრინციპებს; საკუთარი ქვეყნის ინტერესებსა და ასევე სხვა ერებისა და რელიგიური ჯგუფების მიმართ პატივისცემას; საკუთარი პოზიციისადმი პრინციპულ მიდგომასთან ერთად სხვისი აზრისადმი პატივისცემასა და საღ დამოკიდებულებას. მაგისტრი მკაფიოდ იყალიბებს საკუთარ ღირებულებათა სისტემას და აქვს უნარი შეაფასოს და ადეკვატურად აღიქვას სხვათა ღირებულებათა სისტემა, გაიზიაროს და პროფესიული საქმიანობის ეთიკის ფარგლებში დაიცვას ორივე მხარის უფლებები. მაგისტრს გააჩნია განსხვავებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა, კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ვალდებულებისა და პატივისცემის უნარი, აქვს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი.

მაგისტრი იცნობს საჯარო სამსახურის ეთიკას, აქვს ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და აღჭურვილია სოციალური პასუხისმგებლობის გრძნობით. მაგისტრი ითვისებს პროფესიულ სიტუაციებში ეთიკური გადაწყვეტილების მიღების, ეთიკური დილემის დროს ობიექტური მსჯელობისა და ანალიზის უნარს. მაგისტრი სამეცნიერო თუ პრაქტიკულ საქმიანობებში ითვალისწინებს საზოგადოებრივ ინტერესებსა და ღირებულებებს. საქმიანობისას იგი აცნობიერებს პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორების თავისებურებებს და გადაწყვეტილების მიღებისას ეყრდნობა დემოკრატიულ ფასეულობებს. სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას, მოქმედებს კეთილსინდისიერად და ორიენტირებულია წარმოდგენილ პირთა ინტერესების დაცვაზე; საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში.

სწავლება-სწავლის მეთოდები:

ლექცია

სამუშაო ჯგუფში მუშაობა

პრაქტიკული მუშაობა

სემინარი

ელექტრონული რესურსით სწავლება

ელექტრონული სწავლება

სხვა

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიითი გამოცდა, ზეპირი/წერიითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, დებატი და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადაამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება. სტუდენტთა შეფასების საშუალო მაჩვენებელი (GPA) გამოიანგარიშება სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ყოველ საგანში მიღებული შეფასების ნამრავლით ამავე საგნის კრედიტზე. საგნებისა და კრედიტების ნამრავლი ჯამდება და იყოფა გავლილი საგნების კრედიტების ჯამურ რაოდენობაზე. საშუალო მაჩვენებლის დაანგარიშებისათვის ნიშნის ხვედრითი წილია:

- A = 4
- B = 3, 2
- C = 2, 4
- D = 1, 6
- E = 0, 8

დასაქმების სფერო:

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ მიღებული ცოდნა გამოიყენონ სახელმწიფო სტრუქტურებში, როგორც ადგილობრივ ასევე ცენტრალური მმართველობის ორგანიზებსა და არასამთავრობო სექტორში. პროგრამა იძლევა ღრმა თეორიულ ცოდნას და პრაქტიკულ გამოცდილებას, რაც კურსდამთავრებულებს აძლევს შესაძლებლობას აწარმოონ კვლევა ან პრაქტიკა ადგილობრივი თვითმმართველობის და საჯარო მმართველობის სხვადასხვა მიმართულებით.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საჯარო მმართველობის/სოციალური მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ №2 დანართში.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებულ და იჯარით აღებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი

საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური ქსეროქსის აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; JSTOR; Cambridge Journals Online; BioOne Complete; e-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books; IMechE Journals; New England Journal of Medicine; Openedition Journals; Royal Society Journals Collection; SAGE Premier). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა - lmb.gipa.ge. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

პროგრამის ხელმძღვანელი:

სახელი და გვარი: ალექსანდრე სვანიშვილი
პროფესორი

იეთიმ გურჯის ქუჩა #7
თბილისი, 0105, საქართველო
ტელ: (995 32) 249 75 00
მობ: 599 56 13 54
e-Mail: a.svanishvili@gipa.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი:

სახელი და გვარი: ცირა ელისაშვილი
პროფესორი

იეთიმ გურჯის ქუჩა #7
თბილისი, 0105, საქართველო
ტელ: (995 32) 249 75 00
მობ: 599706377
e-Mail: ts.elisashvili@gipa.ge

ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგნის კოდი	დაშვების წინაპირობა	მოდული/საგანი	ECTS კრედიტი				სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ¹	
				I წელი		II წელი		საკონტაქტო საათები ²	დამოუკიდებელი საათები ³
				სემესტრი					
				I	II	III	IV		
სასწავლო კომპონენტი⁴									
სავალდებულო სასწავლო კურსები				16	30	24	5		
1.	LG-I-001	არ გააჩნია	ადგილობრივი თვითმმართველობა და საჯარო მმართველობა	6/150				51	99
2.	LG-I-002	არ გააჩნია	ეკონომიკის პრინციპები	6/150				39	111
3.	LG-I-003	არ გააჩნია	სამართლის საფუძვლები	4/100				30	70
4.	LG-II-001	LG-I-001, LG-I-003	მუნიციპალური სამართალი		4/100			30	70
5.	LG-II-002	არ გააჩნია	აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები		7/175			48	127
6.	LG-II-003	არ გააჩნია	სტატისტიკა საჯარო მოხელეებისთვის		6/150			36	114
7.	LG-II-004	LG-I-001	მუნიციპალური სერვისების მართვა		7/175			45	130
8.	LG-II-005	LG-I-001, LG-I-002, LG-II-001	ადგილობრივი ეკონომიკური განვითარება		6/150			39	111
9.	LG-III-001	LG-I-002, LG-I-001	საჯარო ფინანსები/საგადასახადო პოლიტიკა			6/150		39	111
10.	LG-III-002	LG-I-001	კულტურული მემკვიდრეობა და ქალაქის პოლიტიკა			6/150		39	111
11.	LG-III-003	LG-I-001	საჯარო პოლიტიკის ანალიზი			7/175		42	133

¹ დრო, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ეფუძნება დამოუკიდებელ და საკონტაქტო საათებს.

² საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობით სტუდენტის სასწავლო საქმიანობისთვის განსაზღვრული დრო.

³ საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობის გარეშე სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის დრო (საშინაო დავალებისა და გამოცდების მომზადება და ა.შ.).

⁴ საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, რომელიც წარმოდგენილია სასწავლო კურსის, მოდულის, პრაქტიკის ან სხვა კომპონენტის სახით.

12.	LG-III-004	LG-I-001, LG-I-002, LG-I-003, LG-II-003	რეგულირების გავლენის შეფასება			5/125		36	89
13.	LG-IV-005	LG-I-001, LG-I-002, LG-I-003, LG-III-002, LG-III-003, LG-III-004	თვითმმართველობის ლაბორატორია				5/125	36	89
არჩევითი სასწავლო კურსები				8	11				
1.	LG-a-001	არ გააჩნია	პრეზენტაციის და კომუნიკაციის უნარები	3/75				21	54
2.	LG-a-002	არ გააჩნია	პროექტის მართვა	5/125				36	89
3.	LG-a-003	არ გააჩნია	არამომგებიანი და საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი		7/175			46	129
4.	LG-a-004	არ გააჩნია	საზოგადოებრივი ტრანსპორტის მენეჯმენტი		4/100			30	70
კვლევითი კომპონენტი⁵							30		
1.	LG-dip-7	90 კრედიტი	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა				30/750		
სემესტრში				24	37	24	35		
წელიწადში				61		59			
სულ					120				

⁵ საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, რომელიც წარმოდგენილია სამაგისტრო სამაგისტრო ნაშრომის სახით

სწავლების შედეგების რუკა

№	საგნის კოდი	მოდული/საგანი	კომპეტენციები					
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასვენის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
სავალდებულო სასწავლო კურსები								
1.	LG-I-001	ადგილობრივი თვითმმართველობა და საჯარო მმართველობა	X	X	X	X	X	X
2.	LG-I-002	ეკონომიკის პრინციპები	X	X	X	X	X	
3.	LG-I-003	სამართლის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
4.	LG-II-001	მუნიციპალური სამართალი	X	X	X	X	X	X
5.	LG-II-002	აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები	X	X	X	X	X	X
6.	LG-II-003	სტატისტიკა საჯარო მოხელეებისთვის	X	X	X	X	X	X
7.	LG-II-004	მუნიციპალური სერვისების მართვა	X	X	X	X	X	X
8.	LG-II-005	ადგილობრივი ეკონომიკური განვითარება	X	X	X	X	X	X
9.	LG-III-001	საჯარო ფინანსები/საგადასახადო პოლიტიკა	X	X	X	X	X	
10.	LG-III-002	კულტურული მემკვიდრეობა და ქალაქის პოლიტიკა	X		X	X	X	X
11.	LG-III-003	საჯარო პოლიტიკის ანალიზი	X	X	X	X	X	X
12.	LG-III-004	რეგულირების გავლენის შეფასება	X	X	X	X	X	X
13.	LG-IV-001	თვითმმართველობის ლაბორატორია	X	X	X	X	X	X
არჩევითი სასწავლო კურსები								
1.	LG-a-001	პრეზენტაციის და კომუნიკაციის უნარები	X	X	X	X		
2.	LG-a-002	პროექტის მართვა	X	X	X	X		
3.	LG-a-003	არამომგებიანი და საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი	X	X	X	X	X	X
4.	LG-a-004	საზოგადოებრივი ტრანსპორტის მენეჯმენტი	X	X	X	X	X	X

პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე
(CURRICULUM VITAE)

სახელი, გვარი	ალექსანდრე სვანიშვილი		
თანამდებობა	ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელი		
სამუშაო ადგილი	საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი		
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი:	599561354	ელ-ფოსტა: s.svanishvili@gipa.ge
დაცული დისერტაცია და სამეცნიერო კვლევის სფეროები	„ტერიტორიული საზოგადოებრივი თვითმმართველობის მნიშვნელობა და როლი ადგილობრივი თვითმმართველობის სისტემაში“		
პუბლიკაციები	<p>ავტორობით:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „მუნიციპალური ლექსიკონი“ - 2008 წ. • „ადგილობრივი თვითმმართველობის ინსტიტუციური მოწყობა“ - 2009 წ. • „სამაგიდო წიგნი საკრებულოს წევრებისათვის“ - 2010 წ. • „სამაგიდო წიგნი თვითმმართველი ერთეულის აღმასრულებელი ორგანოს თანამშრომელთათვის“ - 2012 წ. • „სამაგიდო წიგნი საკრებულოს წევრებისათვის“ (მეორე განახლებული გამოცემა) - 2016 წ. • „სამაგიდო წიგნი თვითმმართველი ერთეულის აღმასრულებელი ორგანოს თანამშრომელთათვის“ (მეორე განახლებული გამოცემა) - 2016 წ. <p>სტატიები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „ადგილობრივი თანასაზოგადოება (ერობა), როგორც ადგილობრივი თვითმმართველობის განხორციელების აუცილებელი პირობა“ კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მაცნე (2016 წ. N10) 2. „The Local Self-Government Code of Georgia, the issue of self-organization and the concept of self-government according to the European Charter of Local Self-Government“ საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის ონ-ლაინ ჟურნალი (2016) <p>თანავტორობით:</p> <p>სახელმძღვანელოები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „საკრებულოს წევრის სამაგიდო წიგნი“ - 1999 წ. • „რა არის ადგილობრივი თვითმმართველობა“ - 2001 წ. • „საჯარო მოსამსახურის სამაგიდო წიგნი“ - 2002 წ. • „საჯარო სამსახური“ - 2004 წ. • „ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების და სამსახურების საქმისწარმოების დოკუმენტირება“ -2008 წ. • „სახელმძღვანელო ახლადშექმნილ მუნიციპალიტეტებისათვის“ - 2014 წ. • „გზამკვლევი ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ“ - 2014 წ. • „ადგილობრივი თვითმმართველობების აღმასრულებელი და წარმომადგენლობითი ორგანოების საქმიანობის სამართლებრივი საფუძვლები“ - 2014 წ. 		

- „საჯარო მმართველობის სახელმძღვანელო“. ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა ინსტიტუტი. თსუ. 2017 წ.
- „ადმინისტრაციული მეცნიერების სახელმძღვანელო“. ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა ინსტიტუტი. თსუ. (მომზადებულია გამოსაცემად)

კანონის კომენტარები:

- „ადგილობრივი თვითმმართველობისა და მმართველობის შესახებ“ საქართველოს ორგანული კანონის კომენტარები“ - 2003 წელი;
- „საჯარო სამსახურის შესახებ“ საქართველოს კანონის კომენტარები და განმარტებები“ - 2003 წელს)
- „ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების საქმიანობაზე სახელმწიფო ზედამხედველობის შესახებ“ კანონის კომენტარები - 2007 წ.
- „ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ კანონის კომენტარები“ (კანონის I-VII თავი) -2006 წელი
- „სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივების შესახებ“ კანონის კომენტარები (კანონის 8-13 მუხლები) - 2017 წ.

**პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე
(CURRICULUM VITAE)**

სახელი, გვარი	ცირა ელისაშვილი
თანამდებობა	ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი
სამუშაო ადგილი	საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი: 599706377 ელ-ფოსტა: ts.elisashvili@gipa.ge
დაცული დისერტაცია და სამეცნიერო კვლევის სფეროები	თბილისის ურბანული ფსიქოტიპი (წერის პროცესში)
პუბლიკაციები	<ul style="list-style-type: none"> • საჯარო მმართველობა საქართველოში - თანამედროვე ქეისები - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი, 2014 წ. • კულტურული მემკვიდრეობის ნუსხის რევიზიის შედეგები - ტფილისის ჰამქრი, 2013 • ურბანული მემკვიდრეობის დაცვის საკანონმდებლო პრობლემები და სამართალდარღვევები - ტფილისის ჰამქარი 2013 წ. • კულტურული მემკვიდრეობის საართლებრივი ჩარჩო; - "სიღნაღის მუნიციპალიტეტის კულტურული რესურსები" 2014 წ. • "გალაქტიონის ქ. # 24/21 ისტორიული კვლევა" - 2006 წელს დაფინანსებული "ძველი თბილისის" გამგეობა • არქიტექტურულ-მხატვრული ანალიზი და ისტორიული ნაგებობების შეფასება რუსთაველის გამზირზე # 24, # 26, # 28 - 2006 წ. • "ძველი თბილისის ურბანული რეაბილიტაცია" - 2003 წ.

ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	სასწავლო კურსი
1.	ნანა მაჭარაშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> ადგილობრივი თვითმმართველობა და საჯარო მმართველობა
2.	ელისაბედ სოფრომაძე	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> ადგილობრივი თვითმმართველობა და საჯარო მმართველობა
3.	სერგო ბირკაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> სამართლის საფუძვლები
4.	ალექსანდრე სვანიშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> მუნიციპალური სამართალი
5.	თამარ კობერიძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> არამომგებიანი და საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი
6.	მამუკა მახათაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> არამომგებიანი და საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი
7.	გიორგი ბაქრაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> ეკონომიკის პრინციპები
8.	ანა გორგოძე	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> საჯარო გამოსვლები/პრეზენტაციის უნარები
9.	ლევან ზარდალიშვილი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> საჯარო გამოსვლები/პრეზენტაციის უნარები
10.	ნინო ივანიშვილი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> საჯარო გამოსვლები/პრეზენტაციის უნარები
11.	ჟანა ანთია	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> სტატისტიკა საჯარო მოხელეებისთვის
12.	ცისანა ხუნდაძე	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> სტატისტიკა საჯარო მოხელეებისთვის
13.	მარიამ სეხნიაშვილი	ასისტენტ პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები
14.	ნინო ანთაძე	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები
15.	ელენე ცხაკაია	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> საჯარო ფინანსები/საგადასახადო პოლიტიკა
16.	თინათინ კახიანი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> პროექტის მართვა
17.	ცირა ელისაშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> კულტურული მემკვიდრეობა და ქალქის პოლიტიკა

18.	ნინო ლოლაძე	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> ადგილობრივი ეკონომიკური განვითარება
19.	ირაკლი გოხელაშვილი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> მუნიციპალური სერვისების მართვა
20.	ანა მარგველაშვილი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> მუნიციპალური სერვისების მართვა
21.	თეა ლოლაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> რეგულირების გავლენის შეფასება
22.	ნანა მაჭარაშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> საჯარო პოლიტიკის ანალიზი
23.	გელა კვაშილავა	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> საზოგადოებრივი ტრანსპორტის მენეჯმენტი